

PERSONALE DOCENTE

COMUNICAZIONE

La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici

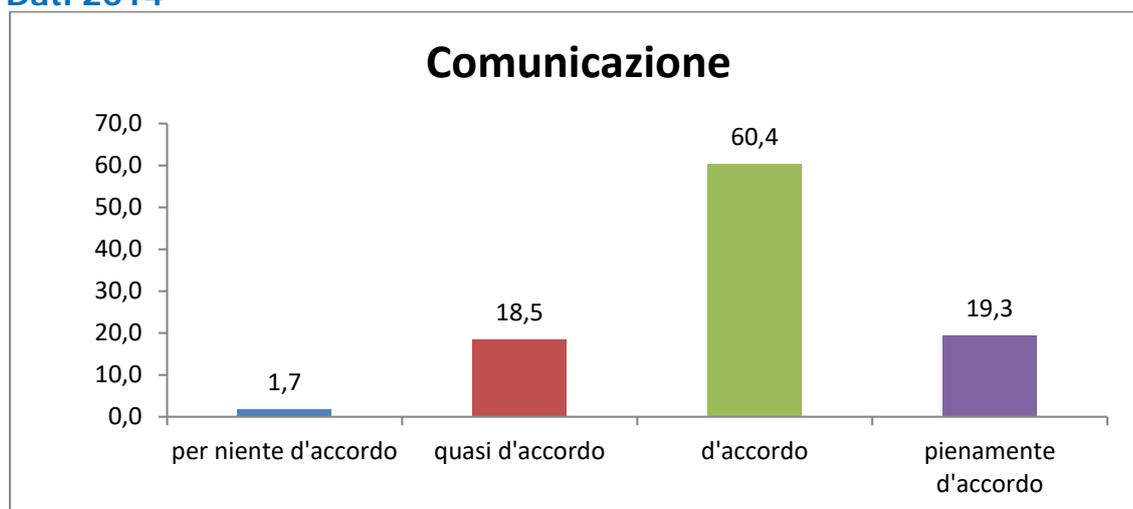
Il sito web offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile

Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie

I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni

Sono soddisfatto della comunicazione interna

Dati 2014



Dati 2016

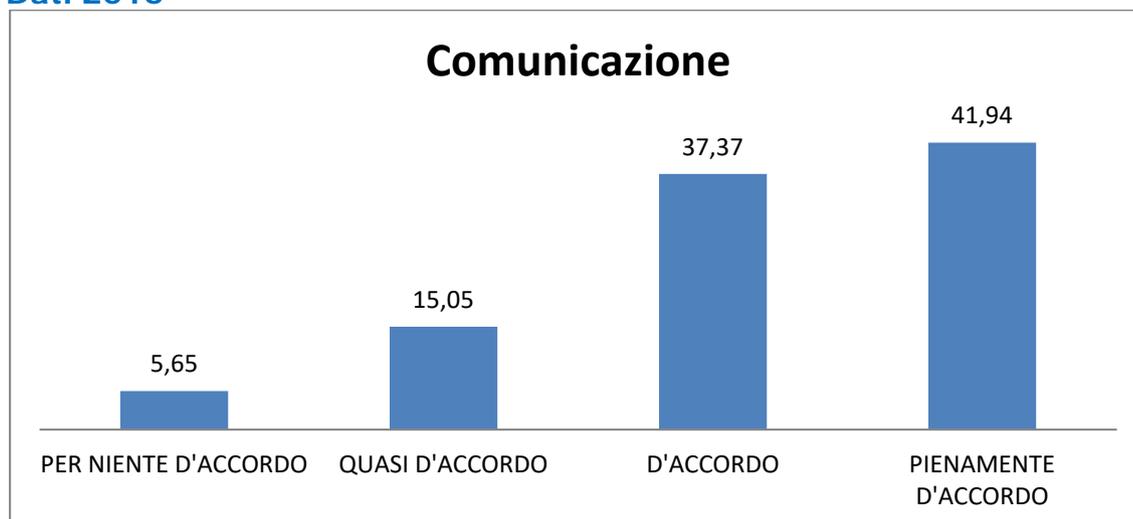


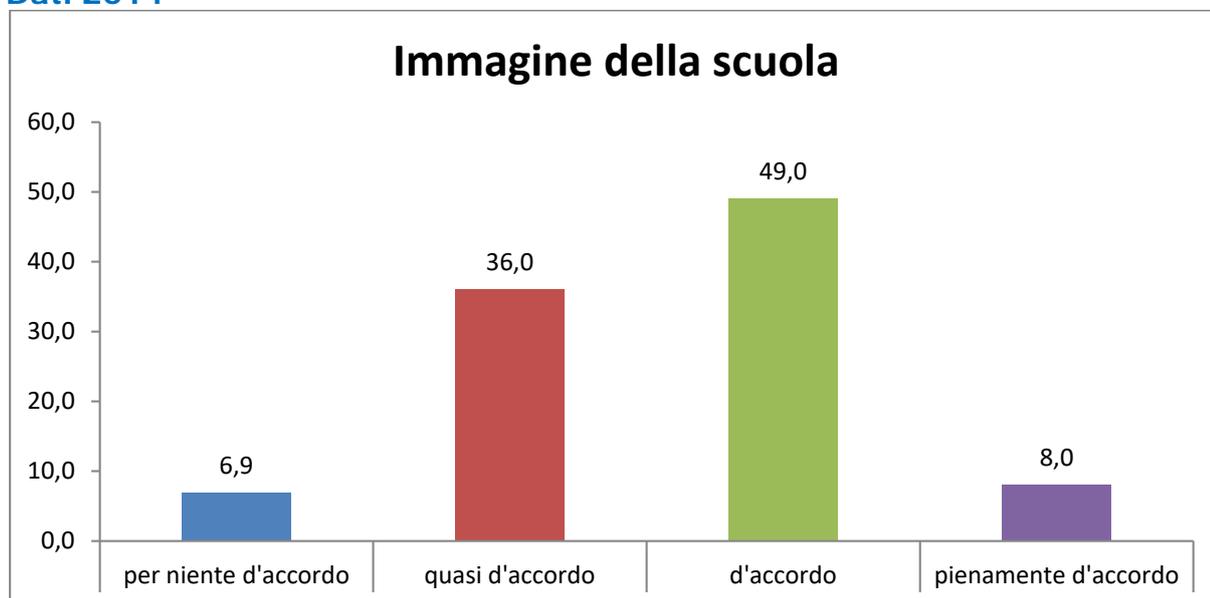
IMMAGINE DELLA SCUOLA

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno

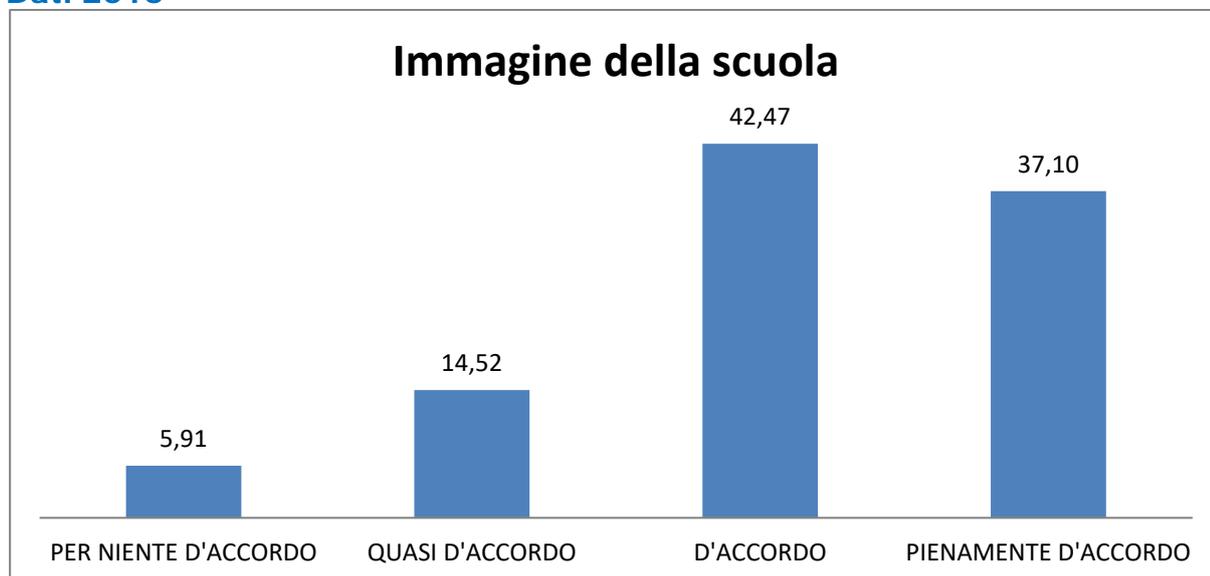
Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio

Sono soddisfatto dell'immagine della scuola

Dati 2014



Dati 2016



COINVOLGIMENTO

Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo

Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola

Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente

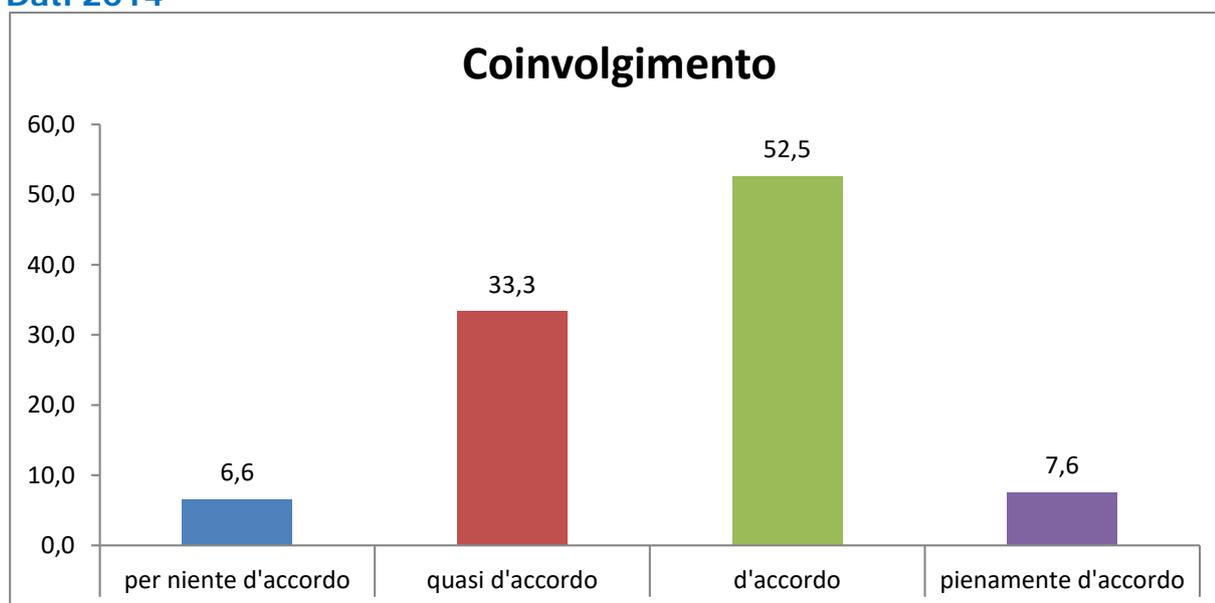
La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti

La Dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto

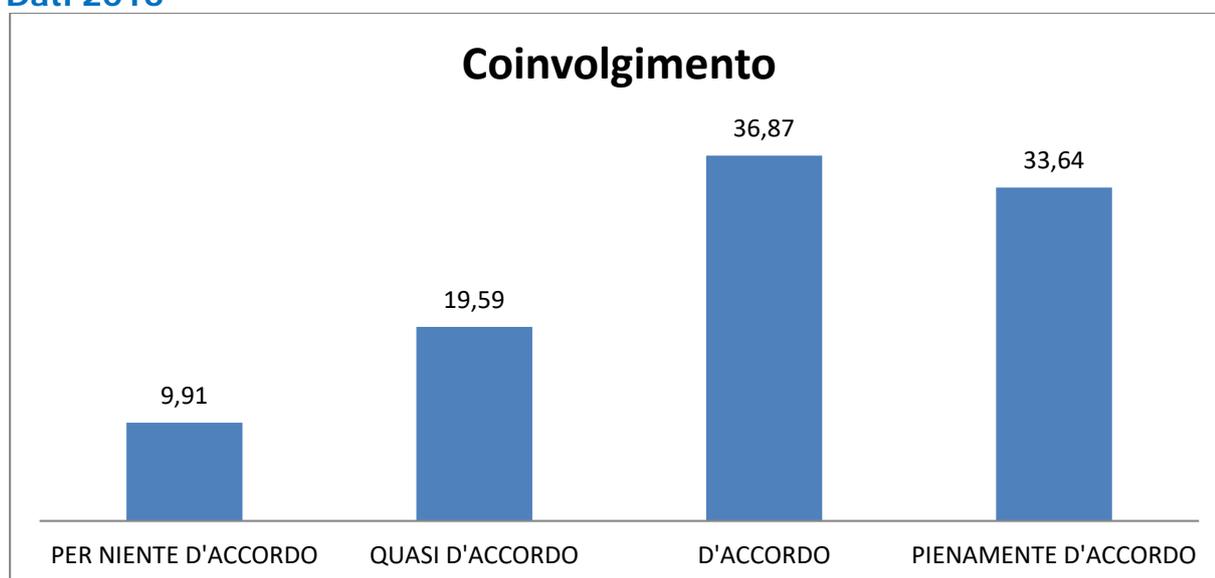
Il personale della scuola è soddisfatto del Piano dell'Offerta Formativa

Sono soddisfatto di far parte di questa scuola

Dati 2014



Dati 2016



LEADERSHIP

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo richiamando gli obiettivi strategici definiti nel P.O.F.

Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo

I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro

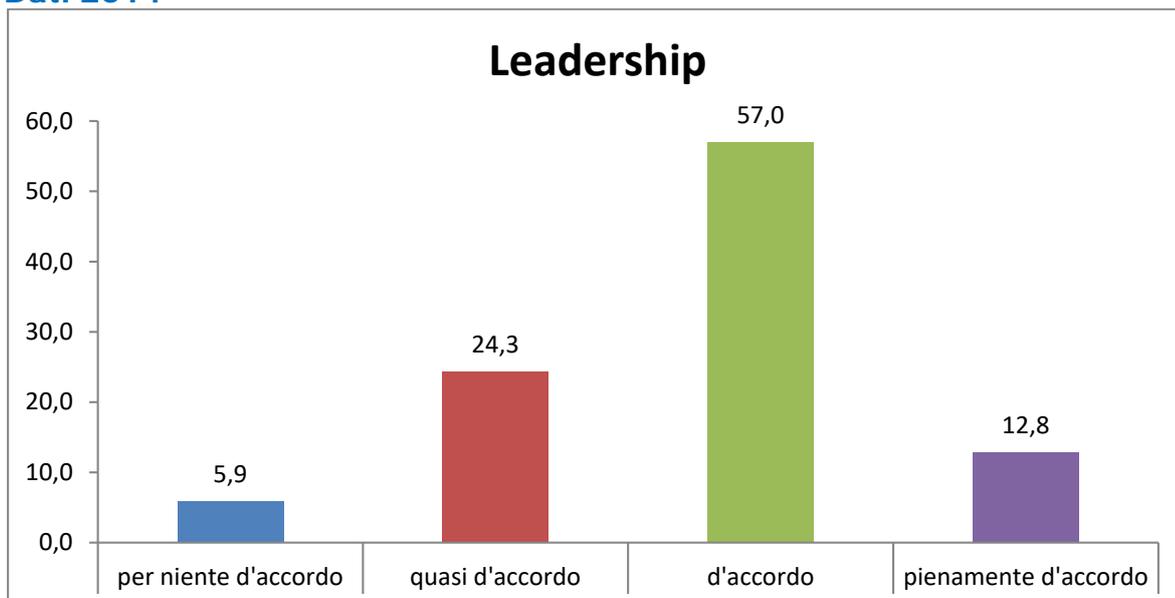
Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

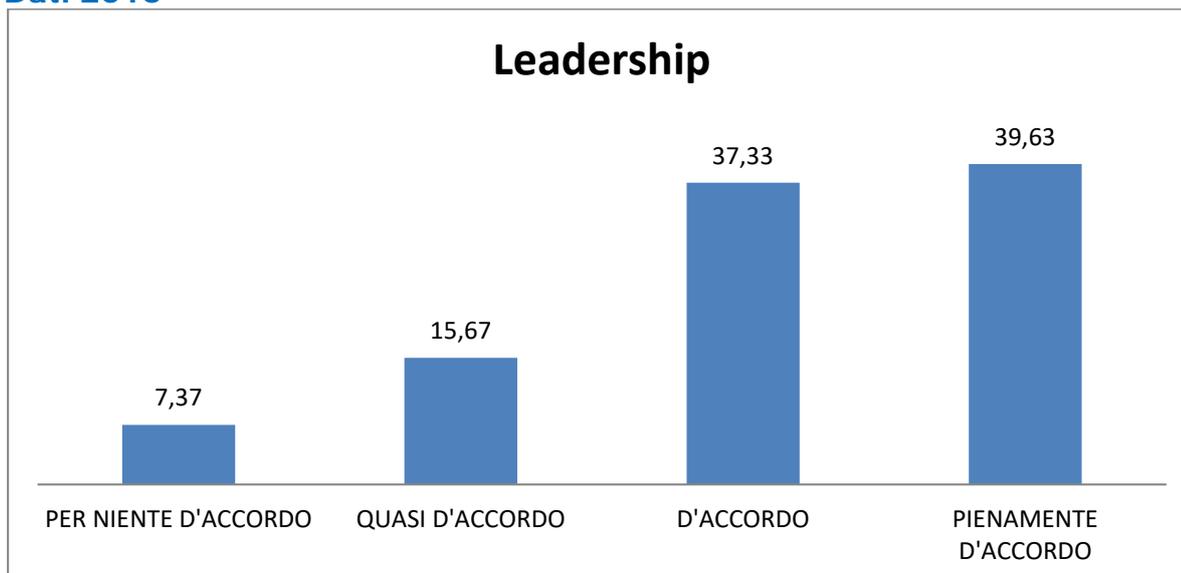
La Dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento

Sono soddisfatto della Dirigenza

Dati 2014



Dati 2016



CLIMA

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi

Le relazioni tra i colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi

Le relazioni con i colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani

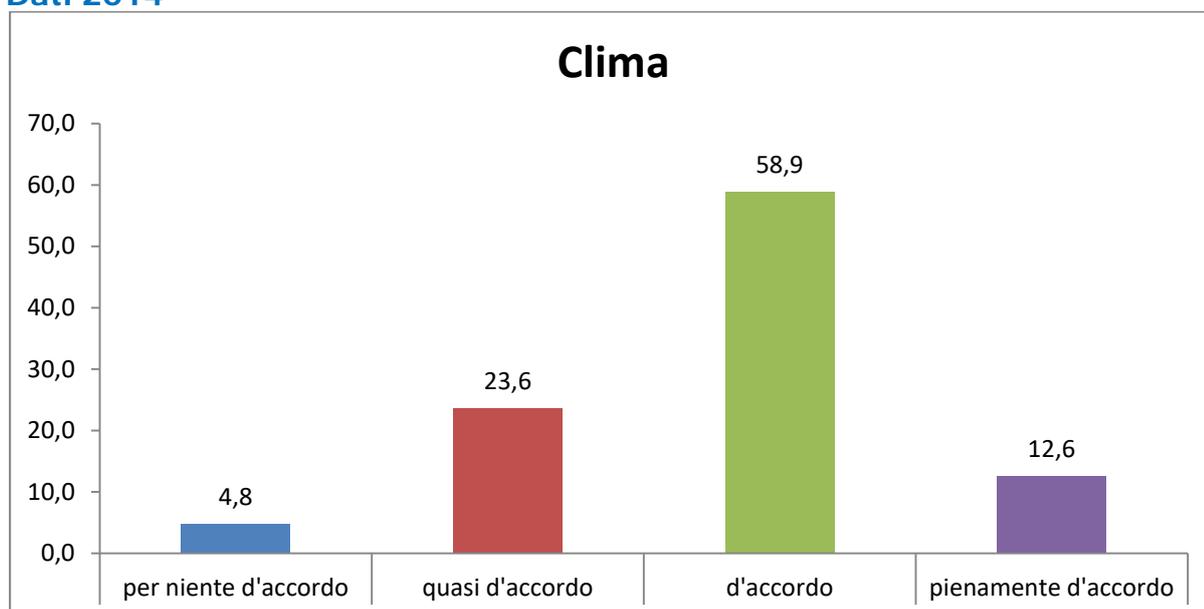
La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente (stranieri, disabili, con profitto carente/eccellente)

Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

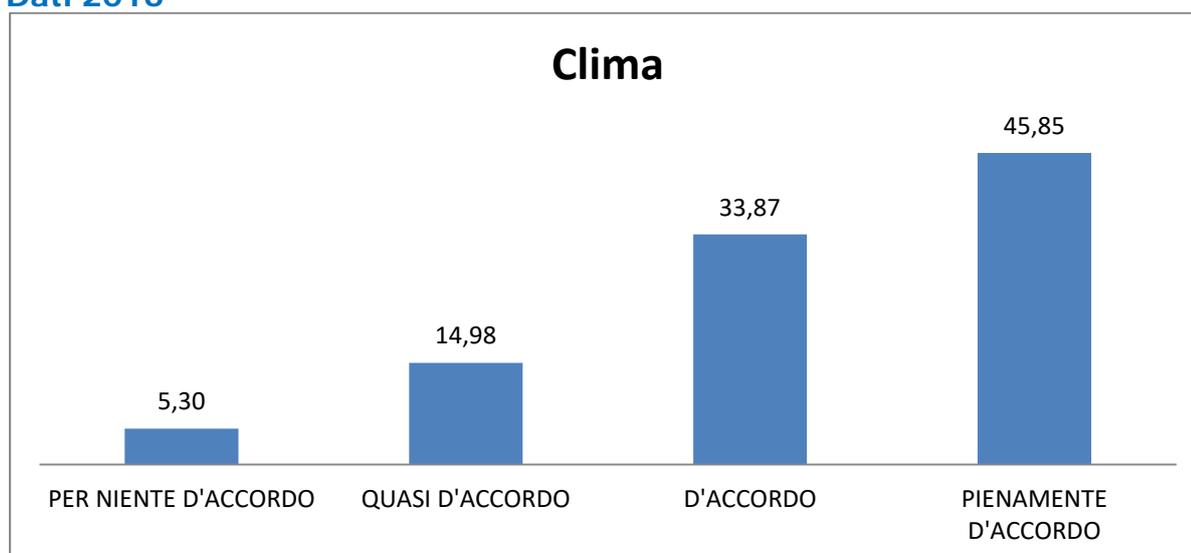
Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

Dati 2014



Dati 2016



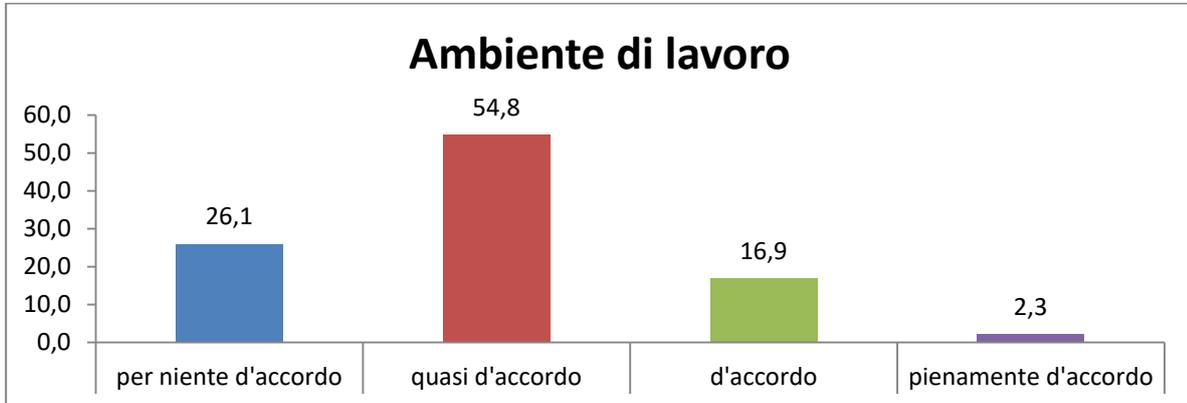
AMBIENTE DI LAVORO

I locali della scuola sono accoglienti e puliti

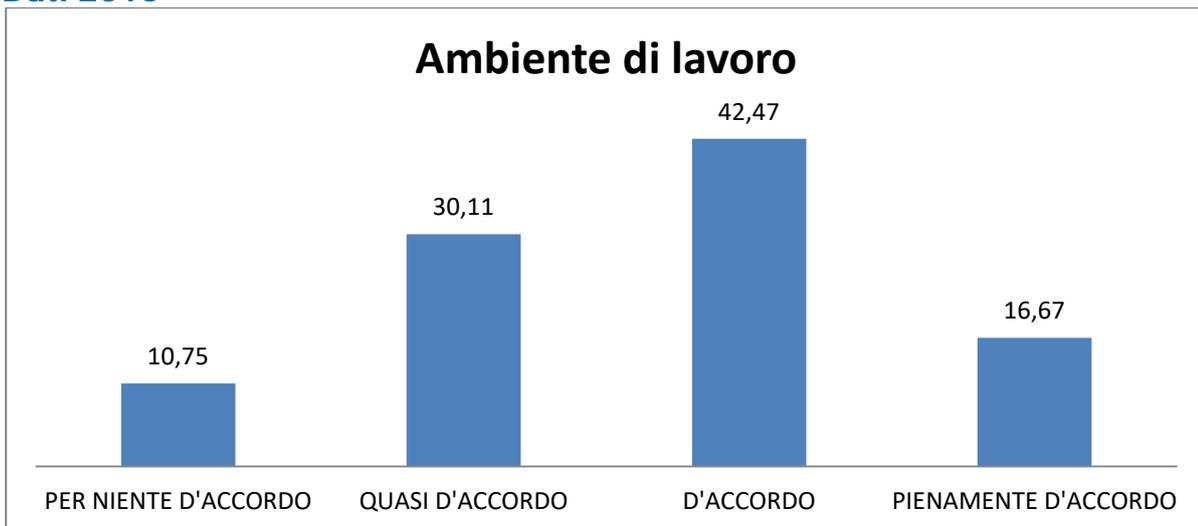
Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche

Sono soddisfatto delle strutture dell'istituto

Dati 2014



Dati 2016



SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

Il personale della scuola viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative

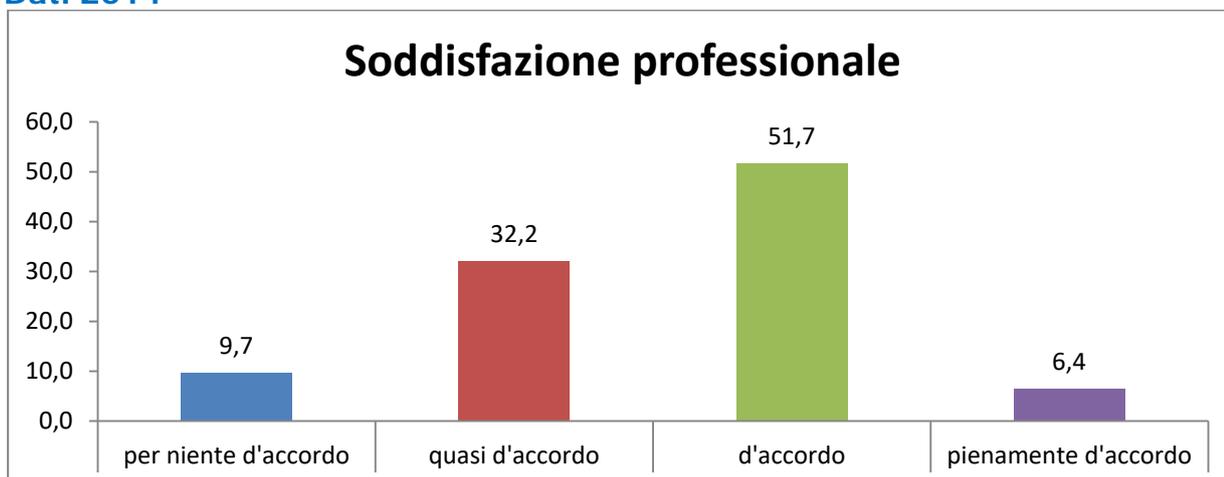
La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti

Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze

La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente

Sono soddisfatto del mio lavoro

Dati 2014



Dati 2016

